

Magna Charta Universitatum 2020

Préambule

La Magna Charta Universitatum, déclaration et affirmation des principes fondamentaux sur lesquels doivent reposer les missions des universités, a été signée en 1988 à l'occasion du 900^{ème} anniversaire de l'Université de Bologne. Le premier principe qu'elle affirme est l'indépendance : la recherche et l'enseignement doivent être intellectuellement et moralement indépendants de toute influence politique et de tout intérêt économique. Le second stipule que l'enseignement et la recherche doivent être inséparables, les étudiants étant engagés dans la quête du savoir et d'une meilleure compréhension du monde. Le troisième principe définit l'université comme un lieu de liberté dans l'investigation et le débat, qui se caractérise par son ouverture au dialogue et son refus de l'intolérance.

Cette déclaration reconnaît ainsi que les universités soutenant ces principes pouvaient revêtir de nombreuses formes sous l'influence combinée de la culture, de la géographie et de l'histoire. Bien qu'elle fût explicitement le produit d'un moment spécifique du développement européen, la Magna Charta Universitatum envisageait déjà un monde en réseau dans lequel la connaissance et le rayonnement devaient transcender les frontières culturelles en recherche d'une meilleure compréhension mutuelle.

Depuis lors, le monde s'est interconnecté d'une manière qui était inimaginable à cette époque. Les universités se sont multipliées dans le monde entier, se diversifiant de manière spectaculaire, notamment au regard de leur périmètre d'action et de l'éventail de leurs missions. À l'échelle mondiale, tant le nombre que la diversité et les motivations des étudiants aspirant à suivre une formation universitaire ont augmenté considérablement, tout comme les attentes des familles et de la société. Simultanément, le nombre de publications scientifiques a explosé, alors que la confiance dans le monde universitaire s'est érodée, en particulier par perte de confiance dans l'expertise. Sous l'influence des nouvelles technologies, les modes d'apprentissage, d'enseignement et de recherche évoluent rapidement ; les universités sont tout à la fois à l'avant-garde de ces évolutions et y sont confrontées.

Malgré ces bouleversements, l'enseignement supérieur reste un acteur majeur de changement et de transformation sociale. Les principes énoncés dans la Magna Charta Universitatum sont tout aussi pertinents aujourd'hui qu'ils ne l'étaient en 1988, et ils constituent les conditions préalables nécessaires au progrès humain par la recherche, l'analyse et l'action éclairée. Les changements spectaculaires décrits ci-dessus exigent du monde académique qu'il identifie les responsabilités et les engagements qui, selon les signataires, sont essentiels pour les universités du monde entier au XXI^e siècle : C'est l'ambition de la présente déclaration.

Principes, Valeurs et Responsabilités

Les universités reconnaissent qu'elles ont la responsabilité de s'engager et de répondre aux aspirations et aux défis du monde et des communautés qu'elles ont

pour vocation de servir, pour le bénéfice de l'humanité et pour contribuer au développement durable.

L'autonomie intellectuelle et morale est la pierre angulaire de toute université, elle est la condition nécessaire lui permettant d'assurer ses responsabilités envers la société. Cette indépendance doit être reconnue et garantie par les gouvernements ainsi que par l'ensemble de la société. Elle doit être défendue avec détermination par les établissements eux-mêmes.

Pour déployer tout leur potentiel, les universités ont besoin d'un pacte social fiable et solide avec la société civile. Ce pacte doit leur permettre de produire un travail académique de la plus haute qualité possible et ceci dans le plus grand respect de l'autonomie institutionnelle.

En créant et en diffusant des savoirs, les universités questionnent les dogmes et les théories établies ; elles stimulent ainsi la pensée critique chez tous les étudiants et les universitaires. La liberté académique est leur force vitale ; la recherche libre et le dialogue les nourrissent.

Les universités assument pleinement leur devoir d'enseigner et de conduire des recherches dans le respect de l'éthique et de l'intégrité, en produisant des résultats fiables, dignes de confiance et accessibles.

Les universités ont des fonctions et des responsabilités citoyennes. Elles font partie et contribuent au développement de réseaux collégiaux mondiaux de la recherche et du savoir scientifiques qui s'appuient sur des corpus de connaissances partagés. Elles sont également ancrées dans les cultures locales et jouent un rôle crucial pour leur devenir et leur enrichissement. Bien qu'elles soient immergées dans les dynamiques mondiales et en soient des actrices importantes, elles s'engagent pleinement dans les communautés et écosystèmes locaux, y tenant un rôle de premier plan.

Les universités sont des espaces de tolérance et de respect de la diversité des points de vue, bannissant toute discrimination et exclusion, où prévalent les principes d'équité et de justice. Elles s'engagent donc à faire progresser l'équité et la justice dans tous les aspects de la vie universitaire, y compris dans les processus d'admission, d'embauche et de promotion.

L'éducation est un droit de l'homme, un bien public, et doit être accessible à toutes et tous. Les universités réaffirment que la formation est une activité qui doit se dérouler tout au long de la vie et que l'enseignement supérieur est un élément d'un continuum. Au sein de ce continuum, les universités sont au service de diverses catégories d'apprenants et ceci à tous les stades de la vie.

Les universités sont conscientes que, trop souvent, en raison d'inégalités, différentes catégories sociales ont des difficultés à accéder à l'enseignement supérieur ou à influencer les pratiques et/ou le contenu des études universitaires. Pour développer pleinement le potentiel humain, les universités cherchent activement à identifier la diversité des opinions et à s'enrichir de la différence des visions.

En signant la Magna Charta Universitatum 2020, les universités affirment adhérer à la déclaration originale ainsi que leur volonté de soutenir et de faire progresser les principes, valeurs et responsabilités énoncés ci-dessus, visant ainsi à renforcer leur rôle dans la promotion du bien-être, de la préservation de la planète, de la prospérité et de la connaissance à travers le monde.

Approuvé par le Conseil d'administration le 12 mars 2020

Magna Charta Universitatum 2020

Preamble

The Magna Charta Universitatum, a declaration and affirmation of the fundamental principles upon which the mission of universities should be based, was signed in 1988 on the occasion of the 900th anniversary of the University of Bologna. The first principle declared was independence: research and teaching must be intellectually and morally independent of all political influence and economic interests. The second was that teaching and research should be inseparable, with students engaged in the search for knowledge and greater understanding. The third principle identified the university as a site for free enquiry and debate, distinguished by its openness to dialogue and rejection of intolerance.

The Magna Charta Universitatum recognised that universities upholding these principles could take many forms under the combined influence of culture, geography and history. Despite being explicitly the product of a specific moment in European development the document envisaged a networked world in which knowledge and influence should cross cultural boundaries in the pursuit of human understanding.

The world has since become interconnected in ways unimaginable at the time of the original declaration. Universities have proliferated around the globe, dramatically increasing in variety as well as scope and mission. Globally the number and diversity of students seeking a university education has increased, as have their reasons for doing so and the expectations of their families and communities. The number of publications has increased enormously while trust in academia is being eroded by a loss of confidence in expertise. In the sway of new technologies, modes of learning, teaching and research are changing rapidly; universities are both leading and responding to these developments.

Despite these changes, the potential of higher education to be a positive agent of change and social transformation endures. The principles laid out in the Magna Charta Universitatum are as valid today as they were in 1988, and they are the necessary precondition for human advancement through enquiry, analysis and sound action. The dramatic changes outlined above require the global academy to identify responsibilities and commitments that the signatories agree are vital to

universities around the world in the Twenty-First Century. That is the reason for this new declaration.

Principles, Values and Responsibilities

Universities acknowledge that they have a responsibility to engage with and respond to the aspirations and challenges of the world and to the communities they serve, to benefit humanity and contribute to sustainability.

Intellectual and moral autonomy is the hallmark of any university and a precondition for the fulfilment of its responsibilities to society. That independence needs to be recognised and protected by governments and society at large, and defended vigorously by institutions themselves.

To fulfil their potential, universities require a reliable social contract with civil society, one which supports pursuit of the highest possible quality of academic work, with full respect for institutional autonomy.

As they create and disseminate knowledge, universities question dogmas and established doctrines and encourage critical thinking in all students and scholars. Academic freedom is their lifeblood; open enquiry and dialogue their nourishment.

Universities embrace their duty to teach and undertake research ethically and with integrity, producing reliable, trustworthy and accessible results.

Universities have a civic role and responsibility. They are part of global, collegial networks of scientific enquiry and scholarship, building on shared bodies of knowledge and contributing to their further development. They also are embedded in local cultures and crucially relevant to their future and enrichment. While they are immersed in and connected with global developments, they engage fully with and assume leading roles in local communities and ecosystems.

Universities are non-discriminatory spaces of tolerance and respect where diversity of perspectives flourishes and where inclusivity, anchored in principles of equity and fairness, prevails. They therefore commit themselves to advance equity and fairness in all aspects of academic life including admissions, hiring and promotion practices.

Education is a human right, a public good, and should be available to all. Universities recognise that learning is a lifelong activity with tertiary education as one part of a continuum. Within that one part, universities serve diverse learners at all stages of their lives.

Universities acknowledge that individuals and communities, often due to inequitable circumstances, have difficulty gaining access to higher education or influencing the modes and matter of academic study. To realise human potential everywhere, universities deliberately seek ways to welcome and engage with diverse voices and perspectives.

By signing the Magna Charta Universitatum 2020 universities declare their commitment to the original declaration and to upholding and advancing the Principles, Values and Responsibilities stated above, to strengthen the role of universities in promoting health, prosperity and enlightenment around the world.

Approved by the Governing Council 12 March 2020